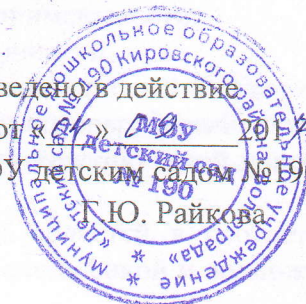


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 190)**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 42 от «31» 08 2017 г.
Заведующий МОУ «Детский сад № 190»
Г. Ю. Райкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 190 Кировского района Волгограда».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 190 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 190), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Уставом МОУ детского сада № 190.

1.2. Основная образовательная программа детского сада (далее Программа) - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и содержит следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе;

1.5. Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в процессе реализации которых формируются такие знания, умения которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.6. Функции Программы:

- нормативная, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки Программы:

2.1. Основная общеобразовательная Программа разрабатывается на основе ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования программы «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой и др.), рабочей группой созданной из педагогов МОУ детского сада № 190.

3. Структура основной образовательной Программы:

3.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает компетентность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представленные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах детской деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Программа включает три основных раздела: Целевой, Содержательный и Организационный.

Целевой раздел:

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации программы

Принципы и подходы к формированию программы

Характеристики особенностей развития дошкольников.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Содержательный раздел.

Описание образовательной деятельности.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

Организационный раздел.

Материально-техническое обеспечение программы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые ресурсы.

Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Региональный компонент: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» (под. ред. Е. С. Евдокимовой), (в части формируемой участниками образовательных отношений.).

4. Оформление основной общеобразовательной программы.

4.1. Программа должна быть оформлена с одной - либо двухсторонней печатью формата А4. Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы. Страницы пронумерованы. Набор текста производится в текстовом редакторе Word, тип шрифта Times New Roman, размер шрифта – 12. Библиография оформляется согласно требованиям. Программа издается на бумажном носителе, прошита, а также имеется в электронном варианте.

5. Рассмотрение и утверждение основной общеобразовательной программы.

5.1. Проект Программы обсуждается на педагогическом совете и утверждается заведующим МОУ детского сада № 190, не позднее 01 сентября текущего года.

5.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, педагогический совет выносит решение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Реализация неутвержденной Программы не допускается.

5.4. Оригинал Программы, утвержденной заведующим детского сада, находится в педагогическом кабинете.

6. Хранение основной общеобразовательной программы.

6.1. К основной общеобразовательной программе имеют доступ все педагогические работники и администрация МОУ детского сада № 190.

6.2. Программа хранится три года после истечения срока ее действия.

6.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.